

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÁC HỒ CỦA BÉ

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Tuyết

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tình cảm của Bác dành cho các em thiếu nhi và tất cả mọi người, biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác.
- Rèn kỹ năng thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ bằng cách nói lời yêu thương, làm quà tặng...
- Giáo dục trẻ lòng biết ơn và kính yêu Bác Hồ, ngoan ngoãn vâng lời người lớn.

2. Chuẩn bị

- Video các bạn nhỏ tặng quà cho Bác Hồ.
- Một số đồ dùng phục vụ cho hoạt động: Khung ảnh Bác, lọ hoa, bưu thiếp...
- Nhạc bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Ca hát cùng bé

- Cô cho cả lớp hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” và trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nhắc đến ai?
- Cô dẫn dắt vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Bác Hồ của em

- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ tặng quà cho Bác Hồ và đàm thoại:
 - + Bác Hồ đang làm gì?
 - + Nét mặt của Bác như thế nào?

- + Các bạn nhỏ tặng gì cho Bác?
- + Con muốn tặng quà gì cho Bác?

=> Cô khái quát: Khi Bác còn sống tuy bận rất nhiều công việc nhưng Bác Hồ rất yêu quý và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là các em nhỏ, các em nhỏ cũng luôn luôn kính yêu Bác. Sắp đến ngày sinh nhật của Bác nên em bé tặng hoa cho Bác để thể hiện lòng kính yêu của mình dành cho bác.

- Giáo dục trẻ lòng biết ơn và kính yêu Bác Hồ, ngoan ngoãn vâng lời người lớn.
- Hỏi trẻ sắp đến ngày sinh nhật bác bé sẽ tặng gì cho Bác.
- Cô gợi ý cho trẻ: đọc thơ, hát, kể chuyện... để tặng Bác.

3.3. Hoạt động 3: Món quà của bé

- Cô chia trẻ về 3 nhóm làm quà tặng Bác:
- + Nhóm 1: Trang trí ảnh Bác
- + Nhóm 2: Làm bưu thiếp
- + Nhóm 3: Cắm hoa
- Trẻ về nhóm làm.
- Cô nhận xét khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn luyện sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng”
- Hình ảnh truyện trên máy tính.
- Bài hát: Nhớ ơn Bác

3. Tiến hành

****Ôn định tổ chức:***

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Nhớ ơn Bác”

- Trò chuyện với trẻ qua về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Hỏi trẻ tên truyện?
- Tóm tắt nội dung truyện: Truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi, Bác thấy các cháu rất ngoan và đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của Bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi thế là ngoan và Bác vẫn chia kẹo cho Tộ.
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh.

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa kể truyện gì?
 - + Trong câu truyện có những ai?
 - + Bác cùng các cháu đi thăm những đâu?
 - + Khi trở về phòng Bác đã hỏi các cháu những gì?
 - + Bạn nhỏ nào không dám nhận kẹo của Bác?
 - + Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?
 - Giáo dục trẻ khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ.

3.3. Hoạt động 3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy vi tính
- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện

Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Sử dụng các hình hình học để lắp ghép

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ biết lắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng lắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới, phát triển tư duy, trí tưởng tượng của trẻ.

- Trẻ tích cực, hợp tác trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Hộp quà có các hình: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật
- Đồ dùng của cô: Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay 2 mặt, hình chắp ghép mẫu: ô tô, ngôi nhà, đoàn tàu...
- Đồ dùng của trẻ: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi: “Tìm và gơ hình theo yêu cầu”
- Cách chơi: Cô nói hình nào thì trẻ chọn hình đó gơ lên theo yêu cầu của cô
- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

3.2. Hoạt động 2: Chắp ghép các hình đã học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

**** Chắp ghép theo ý thích***

- Cô hỏi lại trẻ các con có những hình gì?
- Bây giờ các con hãy sử dụng các hình học chắp ghép lại với nhau để tạo ra các hình khác nhau
- Con đã ghép được hình gì?
- Ô tô được ghép bằng các hình nào?
- Còn bạn nào ghép được hình khác không?
- Cô khái quát: Từ các hình học chúng ta có thể chắp ghép lại với nhau để tạo ra các hình mới đấy: như ngôi nhà, ô tô

**** Chắp ghép theo yêu cầu***

- Cho trẻ xem chấp ghép hình đoàn tàu và đàm thoại:

+ Đoàn tàu được ghép từ những hình nào?

+ Đầu tàu chấp ghép từ hình gì?

+ Cô đã sử dụng những hình gì để ghép thành toa tàu?

+ Bánh của đoàn tàu ghép bằng hình gì?

=> Cô khái quát lại: Đoàn tàu được chấp ghép bởi các hình chữ nhật, vuông, tròn. Đầu tàu chấp ghép từ hình chữ nhật. Cô sử dụng hình vuông để ghép thành các toa tàu. Bánh của đoàn tàu được ghép từ hình tròn.

- Cô yêu cầu trẻ chọn các hình để chấp ghép thành hình đoàn tàu.

- Tương tự cho trẻ xem chấp ghép các hình ngôi nhà, ô tô và đàm thoại

- Tương tự lần lượt cho trẻ chọn chấp ghép các hình để tạo thành hình ngôi nhà, xe ô tô.

3.3. Hoạt động 3: Ôn luyện

*Trò chơi: Chung sức

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ, thi đua lên chấp ghép theo hình mẫu cô gắn trên bảng. Lần lượt các bạn trong tổ lên lấy 1 hình gắn lên bảng.

- Luật chơi: Sau thời gian bản nhạc đội nào gắn đúng và gắn được nhiều hình là thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô bao quát, động viên trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ “Bác Hồ của em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “ Bác Hồ của em”
- Video thơ “Bác Hồ của em”

- Bài hát Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

3. Tiến hành

***Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ : Bác Hồ của em, sáng tác Phan Thị Thanh Nhàn.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Bác Hồ của em” của nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với bác Hồ, khi bé ra đời Bác không còn nữa, nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi trong lòng chúng ta
- Giảng từ khó: “Vang ngân”- nghĩa là âm thanh kéo dài và vang xa không dứt.
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh.

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- + Khi con sinh ra Bác Hồ còn sống không?
- + Bác Hồ đã mất nhưng Bác để lại cho chúng ta những gì?
- + Tình cảm của con với Bác Hồ như thế nào?
- + Trẻ phải làm gì để thể hiện tình cảm đó?

=> Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng muốn nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên, khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.

3.3. Hoạt động 4: Bé hát cùng cô

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “Bác Hồ của em” được cô chuyển thể từ nội dung bài thơ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Trang trí khung ảnh Bác (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các hình để trang trí khung ảnh Bác. Trẻ biết dán khung ảnh hoàn chỉnh.
- Rèn cho trẻ các kĩ năng phết hồ, xếp dán các chi tiết cân đối hài hòa. Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay.
- Trẻ giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- Mẫu của cô: khung ảnh Bác trang trí bằng hình hoa lá xếp dán
- Một số nguyên liệu: Khung ảnh Bác, các hình bông hoa, lá, hồ dán...
- Bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát cùng vận động theo bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.
- Trò chuyện với trẻ về Bác.
- Dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài.

1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

* Cho trẻ quan sát khung ảnh Bác được trang trí bằng hoa lá và đàm thoại:

- Đây là cái gì?
- Khung ảnh được trang trí như thế nào?
- Bằng những nguyên liệu gì?
- Những hình hoa, lá này được sắp xếp như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là khung ảnh Bác được trang trí bằng hoa lá. Những bông hoa, lá xếp xen kẽ xung quanh khung ảnh Bác.

- Cô làm mẫu: Cô sắp xếp hình hoa, lá xen kẽ nhau xung quanh khung ảnh Bác. Sau đó, cô bôi hồ vào mặt trái của hình rồi dán vào khung ảnh.

- Cô hỏi lại trẻ cách làm

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm ngồi trang trí

- Nhắc trẻ cách phết hồ, tư thế ngồi.

- Cô bao quát, nhắc nhở và giúp đỡ trẻ.

- Nhắc trẻ thực hiện xong phải lau tay.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn. Cô nhận xét chung và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1